

**Формы и сроки организации обучения
в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Дюймовочка»
с. Русский Акташ» АМР РТ**

В детском саду функционируют 10 групп:

- Первая группа раннего возраста (1 – 2 лет) – 1 группа
- Вторая группа раннего возраста (2-3 лет) – 2 группы
- Младшая группа (3-4 лет) – 1 группа
- Средняя группа (4-5 лет) – 1 группа
- Старшая группа (5-6 лет) – 2 группы
- Подготовительная группа (6-7 лет) – 2 группы
- Логопедическая группа с ФФНР (5-7 лет) – 1 группа.

Режим дня в ДОУ гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей.

Организация жизнедеятельности воспитанников в детском саду осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Нормативный срок обучения воспитанников в ДОУ:

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года - 36 учебных недель. В январе для воспитанников ДОУ организуются рождественские каникулы, во время которых детский сад не работает, дети отдыхают вместе с родителями – законными представителями.

Годовой календарно-образовательный график принимается на педагогическом совете ДОУ, утверждается заведующим детским садом и согласовывается с начальником Управления образования АМР.

Нормативный срок обучения от 1 года и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Формы получения образования и формы обучения: дневная.

Форма организации обучения - это способ организации обучения, который осуществляется в определенном порядке и режиме.

Формы отличаются:

- по количественному составу участников,
- характеру взаимодействия между ними,
- способам деятельности,
- месту проведения.

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

Групповая форма организации обучения (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения на фронтальных занятиях может быть деятельность художественного характера. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является образовательная деятельность (ОД). Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ. ОД проводятся с детьми всех возрастных подгрупп детского сада. В режиме дня каждой подгруппы определяется время проведения ОД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".